

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум – интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 15 Право
(базовый уровень)
46.01.02 Архивариус

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

предметно-цикловой комиссии

общеобразовательных и

специальных дисциплин

от «30» августа 2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Н.И.Мелкова

«30» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.15 Право разработана:

- с учётом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и профиля профессионального образования;

- на основе Примерной программы ОУД.15 Право для профессиональных образовательных организаций (Рассмотрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО - Протокол № 13 от 29 сентября 2022 г.);

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;

- учебного плана группы, утвержденного директором ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России, от 28.06.2023.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: преподаватель Габова Наталья Егоровна.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание дисциплины	7
3.	Условия реализации дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 15 Право

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОУД.15 Право является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 46.01.02. Архивариус социально-экономического профиля.

Квалификация выпускника – архивариус.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и подающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетанные нарушения.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров (ППКРС)

Учебная дисциплина ОУД.15 Право входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения права в организациях среднего профессионального образования является создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся; антикоррупционных стандартов поведения; формирование представлений о социальной ценности права и его роли во всех сферах общественной жизни;
- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; системы знаний о различных отраслях права в Российской Федерации;
- развитие умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников, преобразовывать её и использовать для решения различных задач,

а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения участников общественных отношений; овладение правовыми аспектами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;

- обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

Коды и формулировка общих (ОК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 15 Право обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных(ЛР):

ЛР 1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 2	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
ЛР 3	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
ЛР 4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
ЛР 5	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 6	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 7	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв):

ЛРв 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРв 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРв 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРв 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРв 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРв 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРв 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРв 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРв 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

метапредметных (МР):

МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР2	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР3	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и

	интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР4	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР5	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
МР6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР7	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
МР8	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных(ПР):

ПР 1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПР2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПР3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПР5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПР6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПР7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 195 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 130 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 65 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.15 Право

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
В том числе:	
Лекции, из них	66
Профессионально-ориентированное содержание	4
практические занятия, из них	64
Профессионально-ориентированное содержание	6
<i>защита проекта</i>	3
индивидуальный проект	30
Самостоятельная работа студента	65
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа с дополнительными источниками.	65
Промежуточная аттестация в форме: экзамен	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 15 Право

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы результатов обучения и воспитания</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества		4	
Тема 1.1. Юриспруденция как важна общественная наука. Юридические профессии	Право и юридические науки. Система юридических наук. Роль правовой информации в познании права.	2	ОК 1,4 ЛР 1 ЛРв 2-4
	Практическое занятие № 1 Юридические профессии. Профессия судьи. Компетенция. Полномочия. Профессия следователя. Профессия адвоката и нотариуса.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение: Роль правовой информации в познании права.	4	
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений		4	
Тема 2.1. Право в системе социальных норм	Понятие социальных норм. История формирования социальных норм. Право и мораль. Сходства и различия права и морали. Социальное регулирование современного общества. Правовые нормы.	2	ЛР 1 ЛРв 5
	Практическое занятие № 2 Виды норм права. Структура нормы права. Способы изложения норм права. Институты права. Отрасли права. Источники и систематизация норм права	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение: Право и мораль: общее и особенное.	4	
Раздел 3. Правоотношение, правовая культура и правовое поведение личности		6	
Тема 3.1.	Юридический факт. Деление юридических фактов. Структура правоотношений.	2	ОК 5

Возникновение правовых отношений	Правонарушение. Признаки правонарушений. Виды правонарушений. Юридическая ответственность.	2	ЛР 1 ЛРв 2-3
	Профессионально-ориентированное содержание Правонарушения в сфере профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение: Пределы действия законов	4	
Раздел 4. Государственное право. Основы конституционного права Российской Федерации		10	ОК 5 ЛР 2-3 ЛРв 1,5
Тема 4.1. Конституционное право как отрасль российского права	Определение конституционного права. Институты конституционного права. Признаки конституции. Символика государства.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие № 3 Роль профессиональной деятельности в реализации функций государства. Организации, учреждения и предприятия как элементы механизма государства. Определение конституционного строя. Признаки правового государства.	2	
Тема 4.2. Система государственных органов РФ	Орган государства. Виды органов государства. Глава государства. Президент. Иммунитет. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление	2	ЛР 2-3 ЛРв 1,5
Тема 4.3. Гражданство Российской Федерации	Практическое занятие № 4 Российское гражданство. Гражданин, иностранный гражданин. Двойное гражданство. Правовой статус гражданина. Основания приобретения гражданства. Компетенция. Заявления по вопросам гражданства. Гражданство. Права и обязанности гражданина Личные права. Политические права и свободы. Социально – экономические и культурные права. Обязанности граждан	2	ЛР 2-3 ЛРв 1,5
Тема 4.4. Право на благоприятную окружающую среду	Практическое занятие № 5 Понятие права на благоприятную окружающую среду. Экология и экологическое право. Природоохранные нормы. Природоресурсные нормы. Государственная экологическая политика. Экологические требования и принципы. Виды негативного воздействия на окружающую среду. Экологическое правонарушение и юридическая ответственность.	2	ЛР 2-3 ЛРв 10,16
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение: Права молодежи в РФ и способы их защиты.	6	

	Социально-экономические права граждан. Политические права граждан.		
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы		8	ЛР 5
Тема 5.1. Правосудие и правоохранительные органы в РФ	Полиция. Задачи криминальной полиции. Задачи полиции общественной безопасности. Заявление о преступлении. Прокуратура. Направления деятельности прокуратуры. Иные правоохранительные органы. Таможенные органы.	2	ЛРв 1,3,13
	Судебная система и особенности российского судопроизводства. Правосудие. Юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Исковое заявление.	2	
	Практическое занятие № 6 Исковое заявление. Заявление о преступлении. Решение правовых задач.	2	
	Контрольная работа по теме.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение: Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики. Организация деятельности полиции в РФ.	4	
Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России		12	ЛР 3,5
Тема 6.1. Понятие гражданского права в РФ	Понятие гражданского права. Определение гражданских правоотношений. Основные принципы гражданских правоотношений. Объекты гражданского правоотношения. Вещь. Информация, коммерческая тайна. Содержание гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений.	2	ЛРв 7,13
	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие № 7 Правовые источники гражданского права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере гражданского правового регулирования профессиональной деятельности.	2	
	Практическое занятие № 8 Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Краткая характеристика видов коммерческих и некоммерческих юридических лиц.	2	

Тема 6.4. Право собственности и его виды	Определение значения права собственности. Основные три правомочия для права собственности. Основания приобретения права собственности.	2	ЛР 3,5 ЛРв 7,13
	Практическое занятие № 9 Понятие общей собственности. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Защита права собственности.	2	
	Контрольная работа по теме.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение: Защита права собственности в РФ. Договор возмездного оказания услуг.	4	
Раздел 7. Защита прав потребителей		4	ЛР 3,5 ЛРв 7,13
Тема 7.1. Защита прав потребителей	Потребитель и его признаки. Права потребителей. Советы адвокаты. Гарантийный срок хранения и гарантийный срок эксплуатации при заключении договоров на выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.	2	
	Практическое занятие № 10 Решение задач по защите прав потребителей.	2	
	Самостоятельная работа Составить кроссворд по данной теме	2	
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности		4	ЛР 3,5 ЛРв 7,13
Тема 8.1. Правовое регулирование образовательной деятельности	Образовательное право. Принципы государственной политики в сфере образования. Федеральные государственные стандарты образования. Система профессионального образования. Правила приема в образовательные учреждения. Права и ответственность обучающихся в лицеях, колледжах. Дополнительное и второе высшее образование.	2	
	Практическое занятие № 11 Решение правовых задач в области образовательного права.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение: Право на образование в РФ.	4	
Раздел 9. Семейное право и наследственное право		10	ЛР 7 ЛРв 12
Тема 9. 1. Семейное и наследственное право	Семейные правоотношения. Источники семейного права. Семья и брак	2	
	Наследственное право. Общая характеристика наследственного права. Цели и задачи наследственного права. Завещание. Наследование по завещанию.	2	

	Наследование по закону. Принятие наследства.		
	Практическое занятие № 12 Брачный договор.	2	
	Практическое занятие № 13 Получение наследства.	2	
	Практическое занятие № 14 Решение правовых задач по теме семенное право.	2	
	Самостоятельная работа Изучение и анализ СКРФ	4	
Раздел 10. Трудовое право		20	
Тема 10.1. Трудовые правоотношения и право на труд	Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Основные знания, необходимые в сфере труда. Субъекты и объекты трудовых правоотношений. МРОТ Право на забастовку.	2	ОК 1,4 ЛР 4
Тема 10.2. Трудовой договор	Определение понятия работник и работодатель. Их основные характеристики. Права и обязанности работодателя.	2	ЛР 4 ЛРв 4,13
	Практическое занятие № 15 Права и обязанности работника.	2	
	Практическое занятие № 16 Правила внутреннего трудового распорядка и их характеристика.	2	
	Практическое занятие № 17 Трудовой договор.	2	
	Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	2	
Тема 10.3. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	Определение профессионального союза. Права профессиональных союзов. Трудовые споры. Самозащита трудовых прав. Виды трудовых споров. Комиссия по трудовым спорам.	2	ЛР 4 ЛРв 4,13
Тема 10.4. Рабочее время и время отдыха	Практическое занятие № 18 Определение понятия «рабочее время и время отдыха». Ненормированный рабочий день. Законодательное обоснование составления графика работы организации, предприятия. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха и установленные законом праздничные дни.	2	ЛР 4 ЛРв 4,13

Тема 10.5. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних	Практическое занятие № 19 Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Нормы физических нагрузок. Отпуск, предоставляемый несовершеннолетним. Льготы, гарантии и компенсации трудового законодательства.	2	ЛР 4 ЛРв 4,13
	Профессионально-ориентированное содержание Правовые источники трудового права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере частноправового регулирования профессиональной деятельности. Направления совершенствования частного правового регулирования профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение: Право на труд в РФ. Правовое регулирование трудоустройства в РФ. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.	6	
Раздел 11. Административное право		4	
Тема 11.1. Понятие административного права	Практическое занятие № 20 Административные правоотношения. Государственный служащий. Виды государственной службы. Состав и структура административного правонарушения.	2	ОК 1 ЛР 3 ЛРв 15
	Практическое занятие № 21 Решение правовых задач по административному праву	2	
	Самостоятельная работа Изучение и анализ КоАП РФ.	4	
Раздел 12. Уголовное право		14	
Тема 12. 1. Понятие и сущность уголовного права	История уголовного права. Понятие уголовного права и его сущность. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Структура уголовного кодекса. Действие уголовного кодекса.	2	ЛР 3-4 ЛРв 1,3
	Понятие преступления. Противоправность преступления. Признаки преступления. Вина.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение: Юридическая ответственность в экономической сфере. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.	6	

	Практическое занятие № 22 Состав преступления. Объект и субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Формы вины	2	
	Практическое занятие № 23 Виды преступлений.	2	
	Практическое занятие № 24 Уголовное наказание. Виды наказаний. Назначение наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	
	Практическое занятие № 25 Судебное рассмотрение дел.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание Уголовная ответственность в профессиональной сфере. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности. Направления совершенствования публичного правового регулирования профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа Изучение и анализ УК РФ.	2	
Раздел 13. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира		2	
Тема 13.1. Международное право	Международное право и его источники. Функции международного права. Структура, цели и принципы международного права. Субъекты международного права.	2	ЛР 1, 4 ЛРв 1-2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение: Международная организация труда (МОТ)	2	
Проектирование		30	
Правила написания, оформления и защиты проекта	Выбор темы проекта. Структура и правила оформления проекта. Написание введения: цель, задачи, актуальность темы.	2	ОК 1 ЛР3 ЛРв 4
	Теоретическая часть проекта, содержание и структура. Определение источников информации	2	
	Практическая часть проекта, этапы работы, содержание, структура.	2	
	Написание заключения: выводы по работе. Правила оформления списка использованных источников, приложений и содержания.	2	

	Правила создания презентации. Написание опорного конспекта. Порядок защиты проекта.	2	
	Самостоятельная работа Изучение и анализ литературы по проекту	4	
Практическая часть	Практическое занятие № 26 Оформление титульного листа, работа над введением.	2	ОК 5 ЛР3 ЛРв 13
	Практическое занятие № 27 Работа над теоретической частью проекта.	2	
	Практическое занятие № 28 Работа над теоретической частью проекта.	2	
	Практическое занятие № 29 Работа над практической частью проекта.	2	
	Практическое занятие №30 Работа над практической частью проекта.	2	
	Практическое занятие № 31 Работа над заключением, оформление списка использованных источников, приложений, содержания.	2	
	Практическое занятие № 32 Работа над заключением, оформление списка использованных источников, приложений, содержания.	2	
	Практическое занятие № 33 Работа над заключением, оформление списка использованных источников, приложений, содержания.	1	
	Самостоятельная работа Оформление проекта по Гост 2016г.	5	
	Работа над заключением, оформление списка использованных источников, приложений, содержания.	2	
Защита индивидуального проекта	3		
ВСЕГО:		195	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 15 Право

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Право.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- экран.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеofilьмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций на образовательном видеопортале «Interneturok.ru» по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в программах Word или PowerPoint, чтение параграфов учебника, составление конспектов. Общение преподавателя и студентов в таком случае осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями на базе интернета.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. – М., 2005г.
2. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г.

№ 19

3. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62

4. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007г. № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

5. Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

6. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 2) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218)

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 4) № 231 от 18.12.2006г.

14. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 3). от 26 ноября 2001г. № 146

Основные источники:

1. Основы права для колледжей : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Трудовое право: учебник для среднего профессионального Т78 образования/ Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.— 332 с.— (Профессиональное образование).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [http:// mon/ gov/ ru/work/orb/dok/ obs/8267](http://mon.gov.ru/work/orb/dok/obs/8267)

2. [http:// fp/ edu . ru/asp](http://fp.edu.ru/asp)

3. www.td.gov.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится в форме тестирования после изучения всего курса. Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.